

CREANDO ESCUELAS EMOCIONALMENTE INTELIGENTES

 **RULER**

Yale Center for Emotional Intelligence



PROGRAMA RULER 2021 PARA LATINOAMÉRICA

DOCTORA

RUTH CASTILLO GUALDA

RULER Approach Coordinator,
Yale Center for Emotional Intelligence

+ INFORMACIÓN:

capacitar@hacerlazos.org.ar
www.hacerlazos.org.ar



ORGANIZAN

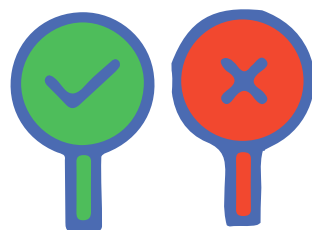


FUNDACIÓN EDUCACIONAL
SEMINARIUM

COMO TE SIENTES, INFLUYE EN:



Qué y cómo
piensas



La toma de
decisiones



Tu salud mental



Tus relaciones
interpersonales



Gran parte del éxito
tanto dentro como
fuera de la escuela

El contexto de pandemia que hemos vivido durante el último año, ha acentuado más que nunca la necesidad de desarrollar, en forma consciente y sistemática, la inteligencia emocional que necesitan los estudiantes para afrontar con éxito las circunstancias cambiantes e inciertas del último tiempo.

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

En cualquier contexto, en la vida educativa el rol que cumplen los profesores como parte de la formación social y emocional de sus estudiantes es clave para facilitar un mejor ambiente escolar, donde se fortalezcan vínculos entre toda la comunidad, aumentando así el nivel de satisfacción emocional en toda la escuela.

A través de la ciencia y la práctica, The Yale Center for Emotional Intelligence ha determinado cómo la inteligencia emocional marca la diferencia en la vida de los niños, jóvenes y adultos.

YALE

Yale *Center for Emotional Intelligence*

Centro de investigación con 25 años de experiencia en estudios sobre el poder de las emociones. Su misión es estudiar y diseñar enfoques educativos que apoyen a personas de todas las edades en el desarrollo de la inteligencia emocional y las habilidades para mejorar la sociedad.

Yale Center for Emotional Intelligence propone el método RULER, un enfoque basado en la evidencia para integrar el aprendizaje social y emocional de manera que promuevan el crecimiento de los estudiantes, al mismo tiempo que mejora las habilidades emocionales y las de los adultos involucrados en su educación creando un ambiente óptimo de aprendizaje.

R **Recognizing: Reconocimiento en uno mismo y en los demás.**

U **Understanding: Comprensión de las causas y consecuencias de las emociones.**

L **Labeling: Etiquetado emocional con vocabulario amplio y preciso.**

E **Expressing: Expresión de las emociones de manera adecuada.**

R **Regulating: Regulación efectiva con estrategias que favorecen el crecimiento y desarrollo saludable.**

BENEFICIOS

LAS INVESTIGACIONES HAN DEMOSTRADO QUE:

+3.000
ESCUELAS
USAN

 **RULER**

- Los estudiantes están menos ansiosos y deprimidos.
- Tienen habilidades emocionales más desarrolladas,
- Tienen mayor capacidad de concentración.
- Alcanzan un mejor rendimiento académico.
- Muestran grandes habilidades de liderazgo.
- Los maestros son más empáticos, solidarios y eficaces.
- Las aulas y las escuelas tienen climas más positivos y menos acoso escolar.
- Las familias se benefician de la formación en habilidades sociales y emocionales.

OBJETIVO DE LA FORMACIÓN

Formar a un equipo que lidere la implementación del método Ruler en el colegio, incorporando herramientas para desarrollar la inteligencia emocional, con el fin de apoyar el crecimiento individual y mejorar el clima escolar.

Cómo debe estar conformado este equipo de implementación del método ruler:

- Un director.
- Un integrante del gabinete psicológico.
- Dos docentes o coordinadores pedagógicos.

El enfoque RULER se puede tejer en cualquier plan de estudios que se esté utilizando actualmente. Su secuencia de capacitación ayuda a todas las partes interesadas, y los estudiantes construyen su vocabulario emocional, amplían su repertorio de estrategias efectivas de resolución de conflictos, se sienten habilitados para aprender y obtener logros significativos. Regular sus emociones alcanzando así todo su potencial.

INSTITUTO DE FORMACIÓN RULER

1

Construcción de una mentalidad de crecimiento acerca de las emociones

2

Creación de un lenguaje común sobre las emociones

3

Apoyo para climas emocionales y sociales positivos

4

Desarrollo de las habilidades de Inteligencia Emocional



HERRAMIENTAS

LAS CUATRO HERRAMIENTAS RULER SON LA BASE DEL ENFOQUE RULER:

Charter Acuerdo emocional

Busca que los estudiantes se pongan de acuerdo sobre las emociones que todos desearían sentir. Responde a tres preguntas: ¿Cómo queremos sentirnos en el colegio? ¿Cómo actuaremos si queremos sentirnos de esa manera? ¿Cómo podemos prevenir o actuar ante los conflictos que surjan?

Mood-Meter Medidor Emocional



Gráfico con cuatro cuadrantes (rojo, amarillo, azul y verde) en él, las emociones se miden en función de dos variables. Así los niños clasifican sus emociones en más o menos agradables o desagradables. Además, valoran si la energía con la que la sienten es alta o baja.

Meta-moment Meta-Momento

Herramienta de reflexión sobre los sentimientos destructivos. De esa manera, cada uno aprenderá a calmarse y recuperar el control para poder reflexionar.

The blue print Plano para resolver conflictos

Ante un problema o un conflicto con otra persona, se plantea la empatía y la comprensión de la posición y sentimientos de los demás.

MÉTODO RULER

Estrategia

- Desarrollo profesional y personal del adulto
- Herramientas y recursos desde Infantil hasta Secundaria
- Plataforma Online y Seguimiento
- Seguimiento y evaluación

Comunidad Educativa

- Equipo directivo y de coordinación
- Docentes y staff
- Familias
- Estudiantes

Objetivos

- Nivel Individual:
Promoción de la mentalidad “las emociones importan”
Desarrollo de las habilidades sociales y emocionales
- Nivel contextual:
Climas más saludables en escuelas y familias.

Impacto

- Mejora el compromiso y rendimiento
- Mejora la calidad de las relaciones y reduce el bullying
- Decisiones y comportamientos más responsables
- Mejor manejo del estrés y bienestar

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

EL PROGRAMA DESARROLLA COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES DE LOS DOCENTES PARA QUE PUEDAN SER MODELOS COMPETENTES PARA EDUCAR EMOCIONAL Y SOCIALMENTE A SUS ESTUDIANTES.

DE ESTA MANERA, LOS PARTICIPANTES PODRÁN CREAR UN CLIMA EMOCIONAL POSITIVO Y MEJORAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Doctora Ruth Castillo Gualda



Es Doctora en Psicología, experta en Educación Socio-Emocional e Intervención Educativa. Miembro del equipo de investigación y formación del Centro de Inteligencia Emocional de la Universidad de Yale y responsable del Método RULER en España y América Latina, colabora como consultora para diferentes escuelas públicas y privadas en España y trabaja en un proyecto de investigación para las escuelas de secundaria del Tecnológico de Monterrey en México.

Es Coordinadora de Diseño Académico en la Universidad Camilo José Cela y Profesora de la Facultad de Salud y de Educación de la misma universidad.

Es co-autora de numerosas publicaciones científicas cuyas líneas principales de investigación se han centrado en aportar evidencia empírica acerca de la efectividad de la educación emocional y hábitos para la promoción de la salud física y mental, en la infancia y adolescencia.

METODOLOGÍA



**APRENDIZAJE
ONLINE INTERACTIVO**



SESIONES EN VIVO



**SESIONES DE COACHING A
EQUIPOS ESCOLARES**

PROGRAMA



DURACIÓN

- 6 Semanas, 2:30 horas por semana.
- 3 Sesiones de coaching por colegio, posteriores a la formación, para apoyar y guiar el proceso de implementación.
- Acceso a Plataforma RIO en español por 12 semanas
- Enlace con acceso privado al sitio web con recursos de implementación en español.



CERTIFICADO

Reconocimiento de participación del Yale Center for Emotional Intelligence, firmado por Marc Brackett.

FECHAS

13/09/21

20/09/21

27/09/21

04/10/21

13/10/21 (cambia a miércoles porque el lunes es feriado)

18/10/21



AGENDA

Bienvenida	Plan de la formación, Organización, Introducciones
Semana 1	Inteligencia Emocional y RULER
Semana 2	Acuerdo: Promover climas emocionalmente positivos
Semana 3	Medidor Emocional: Mejorar tus habilidades RULER
Semana 4	Meta-Momento: Fomentando nuestra mejor versión
Semana 5	Plano: Resolviendo conflictos y manejando comunidades
Semana 6	Puesta en común y planificación

INSCRIPCIÓN



Yale *Center for Emotional Intelligence*

**CUPOS
LIMITADOS** Escribinos por mail para reservar el
lugar de tu colegio e informarte acerca
del precio y las condiciones de inscripción.

Fecha límite de inscripción 12 de Julio

**Si sos de Argentina, Uruguay, Paraguay, Costa Rica, Ecuador, escribinos a
capacitar@hacerlazos.org.ar**

**Si sos de Chile, Colombia, Perú, Panamá, República Dominicana, escribinos a
educacion@seminarium.com**